Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия им. Т. Кусимова» с. Аскарово

МР Абзелиловский район Республики Башкортостан

**Методическая разработка урока**

Учитель иностранных языков

Ласынова Эльвира Раулевна

Аскарово, 2022

**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата, время** | 20.04.22 | | |
| **Класс** | 3б | | |
| **Учитель** | Ласынова Эльвира Раулевна | | |
| **Тема** | **Мой дом (My house)** | | |
| **Цели** | **Обучающая** | **Развивающая** | **Воспитывающая** |
| Формирование умений практического использования тематического лексического материала в устной и письменной форме | Развитие навыков устной и письменной речи, умения оперативного мышления, памяти. | Воспитание общительности, способности к самовыражению; самостоятельности. |
| **Методическая цель** | Подготовка учащихся разных ступеней обучени к итоговой аттестации ОГЭ/ЕГЭ | | |
| **Тип урока** | Урок закрепления знаний | | |
| **Оснащение** | Раздаточный материал, словари, мультемедийный комплекс. | | |
| **Литература** | 1. Английский язык (Английский в фокусе).  3 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / [Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс]. – 5-е издание. | | |
| **Время** | 1 академический час (40 минут) | | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | | | **методы** | **приёмы** | **формы** | **Виды деятельности** | | **Время**  **(минуты)** |
| **Деятельность**  **преподавателя** | **Деятельность**  **студентов** |
| **1.Организационный этап** | | | словесный | рассказ | фронтальная | Приветствует учащихся | Отвечают на приветствие | 1 |
|  |  |
| **2. Вводный этап** | **2.1.Формулировка темы и постановка цели и задач** | | словесный | рассказ | фронтальная | Сообщает тему | Записывают в тетради тему урока | 3 |
| Мотивация | Осознают значимость материала в формировании знаний |
| Постановка цели  В результате изучения учебного материала вы должны  **знать:**   * Сферу применения нового лексического материала в устной и письменной речи.   **уметь:**   * Правильно произносить тематическую лексику. * Читать и переводить текст. * Отвечать на вопросы. * Пересказывать текст по теме. | Воспринимают и осмысливают предстоящую работу. |
| **2.2.Актуализация опорных знаний** | | словесный | беседа  презентация | фронтальная | Дает установку на выполнение задания | Соотносят словосочетания с картинками | 3 |
| **3.Основной этап** | **3.1.Повторение новых знаний** | **3.1.1. Повтор новой лексики** | словесный, наглядный | упражнение | фронтальная | Следит за выполнением задания, корректирует | Записывают новую лексику с переводом  Читают «по цепочке» | 10 |
| **3.1.2. Тренировка в использовании нового лексического материала** | практический | презентация | групповая | Выдает задание по группам.  Проверяет правильность выполнения | Описывают картинки. |
| **3.2. Осмысление и закрепление знаний** | **3.2.1. Развитие коммуникативных умений учащихся в форме диалогической речи** | практический | диалог | парная | Следит за выполнением задания, корректирует | Работают в паре в режиме «вопрос-ответ» | 18 |
| **3.2.2. Развитие навыков чтения с извлечением полной информации** | практический | чтение текста, презентация | индивидуальная, парная | Дает установку на работу с текстом | Читают, переводят |
| По ходу выполнения проверят правильность выполнения задания |
| **3.2.3 Интерактивная игра «There is»** | практический | игра | групповая | Объясняет правила игры.  Начинает цепочку | Играют |
|  |  |
| **4. Заключительный этап**. | **4.1. Подведение итогов урока. Оценки.** | | рефлексия | – | фронтальная | Подводит итоги и задаёт вопросы аудитории: | Слушают резюме преподавателя и отвечают на вопросы | 10 |
| **4.2.Постановка задания на дом** | |  |  |  | Выдает домашнее задание | Записывают в тетрадь |  |
| **4.3. Рефлексия** | | рефлексия | – | индивидуальная | Предлагает оценить учащимся свои ощущения | Выбирают ответ в зависимости от своих внутренних ощущений |  |

**Конспект урока**

| **Деятельность преподавателя** | **Деятельность студентов** |
| --- | --- |
| **Организационный момент** | |
| **Приветствует учащихся. Проверяет посещаемость и готовность рабочих мест**. (Слайд 1.)  - Good morning! How are you today? | Приветствуют преподавателя, рассаживаются по местам. |
| **Формулировка темы и постановка цели и задач** | |
| **Тема нашего урока сегодня «My house».** | Записывают в тетради тему урока |
| Посмотрите на слайд и скажите, как выдумаете, какую тему мы сегодня закрепляем? | Отвечают на вопросы |
| **В результате изучения учебного материала вы должны**  **знать:**  Сферу применения нового лексического материала в устной и письменной речи.  **уметь:**  Правильно произносить тематическую лексику.  Читать и переводить текст.  Отвечать на вопросы. | Воспринимают и осмысливают предстоящую работу. |
| **Актуализация опорных знаний** | |
| **Дает установку на выполнение задания. Мы с вами уже знаем несколько выражений, которые можно отнести к теме «My house». Давайте вспомним их и выполним устно следующее задание. Назовите предметы мебели на картинке**. (Слайды 2-10) | Называют предметы мебели на картинках, предлоги места |
| **Закрепление новых знаний** | |
| **Показывает учащимсяслайд с новым лексическим материалом.**  **Существует две возможности описать предметы в доме. Давайте познакомимся с выражениями there is / there are** (Упражнение 1). |  |
| **(**Слайды 11-14) | Записывают в тетради правило использования **there is / there are** |
| **Физ. минутка** | |
| **Ребята, давайте на минутку отвлечемся и поиграем в игру!** | Выполняют физ. упражнения |
| **Закрепление новых знаний** | |
| **Посмотрите на слайд и письменно выполните задание true/false.**  (Слайд 15-16)  **Следит за выполнением задания, корректирует.** | Выполняют задание в тетради |
| **Первичное осмысление и закрепление знаний** | |
| **Показывает детям слайды с изображениями и просит описать устно.**  **(Слайд 17-20)**  **А теперь взгляните на эту комнату, что вы видите? Давайте попробуем самостоятельно описать ее в тетради!** | Описывают картинки |
| **Подведение итогов урока** | |
| **Подводит итог урока.** | Слушают резюме преподавателя |
| **Постановка задания на дом** | |
| Предлагает домашнее задание: описать свою комнату (8 предметов) | Записывают задание на дом. |
| **Рефлексия** | |
| **Предлагает оценить студентам свои ощущения от урока** | Учащиеся сообщают, что они узнали на уроке, и дают оценку своей деятельности |